

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 241)

Аналитическая справка

по результатам анализа соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

от 19.05.2023 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15), примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., _ СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016 г. »

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры и личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка, обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В соответствии с приказом «О подготовке к внедрению федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МОУ детском саду № 241

от 30 января 2023 г. № 52 рабочая группа в составе:

- Кравцова Н.Н.- старший воспитатель
- Чернышкова Т.В. - старший воспитатель
- Алентьева Г.М. – воспитатель
- Богданова Е.Г. – воспитатель
- Попова Е.Н. - педагог – психолог;

- Мазепа Л.И. – воспитатель.
- Рождествина М.В. – музыкальный руководитель
- Забродина А.С.- инструктор по ФК
- Артёмова Е.Ю. – учитель-логопед

провела анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соответствия программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 №б/н).

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МОУ Детского сада 241 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования, проводимого период с марта по май 2023года отмечено:

При заполнении диагностических таблиц, в рамках сравнения задач ФОП ДО и задач предлагаемых пособий, рабочей группой было заполнено 6 диагностических таблиц.

1. Структура ООП ДО соответствует Федеральной программе дошкольного образования: 4%-ПС, 75 %-ЧС, 21% -НС., необходимо доработать:

- в Целевом разделе необходимо дополнить пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»;

- в Содержательном разделе описать направления и задачи коррекционно-развивающей работы, дополнить содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания;

- в Организационном разделе дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», «Кадровые условия реализации Федеральной программы», включить в программу календарный план воспитательной работы.

2. Соответствие цели и задач ООП ДО Федеральной программе: 89%-ЧС, 11% -НС.

- внести изменения в цель и задачи ООП ДО – дополнить и конкретизировать их в соответствии с ФГОС ДО в новой редакции и ФОП ДО;

3. Соответствие планируемых результатов ООП ДО Федеральной программе: 0%-ПС, 66%-ЧС, 34 %-НС

- необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»:

- к одному году,
- к трем годам,
- к четырем годам,
- к пяти годам,
- к шести годам,
- к концу дошкольного возраста .

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО Федеральной программе: 0%-ПС, 81%-ЧС, 19%-НС

- необходимо изменить пункт «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» по ФОП ДО;

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП ДО с перечнем целевых групп Федеральной программе: 83%-НС, 17-ЧС.

- привести данный пункт в соответствие с целевыми группами;

- разработать для воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР, ЗПР, ТМНР АОП ДО.

6. Совокупное соответствие ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО: 0,8%-ПС, 65,6%-ЧС, 36,6%-НС

Вывод и рекомендации:

ООП ДО частично соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Необходимо привести все разделы ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. При разработке ОП ДО в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие

указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

_____ Кравцова Н.Н.- старший воспитатель
_____ Чернышкова Т.В. - старший воспитатель