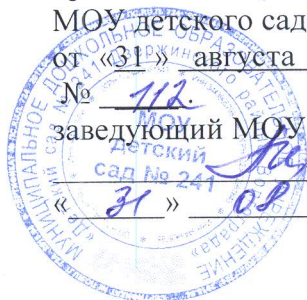


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 241)

Утверждена

приказом заведующего
МОУ детского сада № 241
от «31» августа 2016 г.



№ 112
заведующий МОУ детского сада № 241
_____ М.Н.Алентьева
« 31 » _____ 2016 г.

Принята

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 241
Протокол от « 31 » августа 2016 г.
№ 1.

Аннотация

к рабочей программе совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет,
Пмладшей группы № 6
составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного
образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.
на 2016 – 2017 учебный год

воспитатели

Богданова Е.Г.

Подопригора Е.Г.

Волгоград 2016

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности с детьми второй младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2014-2015 учебный год. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва " Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

При составлении программы учитывались:

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Министерства образования науки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Проект Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора *Т. И. Бабаева*, доктора педагогических наук, профессора *А. Г. Гогоберидзе*, кандидата педагогических наук, доцента *О. В. Солнцева*.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

При составлении рабочей программы учтена новизна программы «Детство». Она определяется тем, что в ней впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья.

Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Поэтому программа «Детство» создана авторами, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Основными приоритетными направлениями младшей группы являются: формирование представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом; формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью; воспитание у детей любви к матери, родному дому, своим близким, родной природе. Рабочая образовательная программа младшей группы обеспечивает развитие детей в возрасте от 3-4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям, установленными ФГОС, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Целью рабочей программы является введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт.

Для достижения цели необходимо решить в рамках реализации основной образовательной программы «Детство» следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание условий для социально-личностного развития детей, их ранней социальной адаптации;
- Развитие индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы и подходы к формированию рабочей образовательной программы. Содержание рабочей образовательной программы младшей группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. Рабочая образовательная программа 2-й младшей группы сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно – эстетической, социальной сферы развития. Непосредственно образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами и индивидуально – это обязательное условие организации жизни в младшей группе. Взаимоотношения взрослого и ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности («Я – сам!») и обогащения его деятельности новым содержанием (принимая во внимание «кризис трех лет»). Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации – форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей. Весь материал рабочей программы распределен в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.), в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей 3-4 лет. С целью выявления успешности данной программы по содействию развития личности ребенка и выявлению динамики развития детей на данном этапе в программе представлена комплексная диагностика уровней освоения программы. Содержание программы учитывает особенности участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.

Содержание рабочей программы по развитию детей 3-4 лет представлено в виде перспективно-тематическим планированием на учебный год по месяцам по всем направлениям развития ребенка, также перспективное планирование по формированию навыков соблюдения правил дорожного движения, режимом дня на теплый и холодный период, сетка занятий. Объем учебной нагрузки рассчитан в соответствии с требованиями СанПин, учебным планом МОУ детского сада № 241, занятия организуются в течении года с сентября по май. Рабочая программа рассчитана на 2016-2017 учебный год.