

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 241)

Утверждена

приказом заведующего
МОУ детского сада № 241
от «31» августа 2016 г.



№ 112
заведующий МОУ детского сада № 241
_____ М.Н.Алентьева
«31» _____ 2016 г.

Принята

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 241
Протокол от « 31 » августа 2016 г.
№ 1.

Аннотация

к рабочей программе совместной деятельности инструктора по физической
культуре с детьми 2-7 лет
на 2016 – 2017 учебный год

инструктор ФК

Лиходеева И.В.

Волгоград 2016

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого детей и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов воспитанников. Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания Российской Федерации.

Очень важной, составной частью гармоничной личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического развития дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды. Особое внимание уделяется использованию физических упражнений на свежем воздухе – физкультурные занятия, спортивные праздники, упражнения на прогулке, подвижные игры. В расписании непосредственной образовательной деятельности в ОО «Физическое развитие» предусмотрено в каждой возрастной группе 3 занятия (2 в зале и 1 на воздухе). При проведении занятий на открытом воздухе дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Многократное повторение упражнений в условиях большого пространства в теплое и холодное время года способствует более прочному закреплению двигательных навыков и развитию физических качеств. Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка. Физкультурные праздники, физкультурный досуг, Дни здоровья являются важными компонентами активного отдыха детей. Эмоциональный фон, интересные действия в спортивных играх и упражнениях рождают положительные эмоции, бодрое, жизнерадостное настроение, создают определенный эмоциональный настрой у детей

Рабочая программа инструктора по физической культуре состоит из 3 разделов:

Целевой раздел – включает цели и задачи реализации программы, , целевые ориентиры программы;

Содержательный раздел – включает в себя описание форм образовательной деятельности, используемых в ОО «Физическое развитие»;

систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

расписание непосредственно образовательной двигательной деятельности;

перспективное планирование;

мониторинг физического развития.

Организационный раздел – включает описание обеспеченности материалами и средствами для осуществления образовательного процесса, описание условий предметно-пространственной развивающей среды; включает режим двигательной активности, календарно-тематические планы традиционных праздников, событий, мероприятий. К программе прилагаются список программной и учебно-методической литературы .