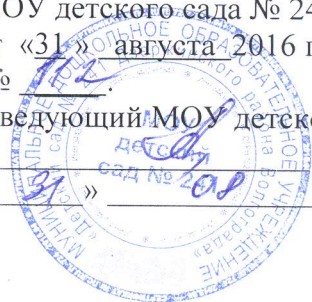


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 241)

Утверждена

приказом заведующего
МОУ детского сада № 241
от «31» августа 2016 г.

№ _____
заведующий МОУ детского сада № 241
_____ М.Н.Алентьева
«31» _____ 2016 г.



Принята

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 241
Протокол от «31» августа 2016 г.
№ 1.

Аннотация

к рабочей программе совместной деятельности педагога с детьми 4-5 лет,
средней группы № 5
составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного
образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.
на 2016 – 2017 учебный год

воспитатели

Сивова Ю.Г.

Хрищатая Н.А.

Волгоград 2016

Аннотация к рабочей программе.

Средняя группа №5 (4-5 лет)

Рабочая программа направлена на разностороннее развитие детей в средней группе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 241 Дзержинского района г. Волгограда.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказом МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное начальное звено);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устав МДОУ д/с № 241.

А также на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, и др. Ведущими целями которой являются: введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребёнок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт. Дополнительными программами, реализуемыми в данной группе являются: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ТЫ, МЫ», программа по социально-эмоциональному развитию детей, А.И. Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа включает три раздела:

- Целевой раздел программы;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Цели и задачи реализации программы.

Цель программы – создать условия для развития способностей каждого ребёнка в группе, взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной компетентности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие личности детей среднего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создать условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- способствовать созданию развивающей образовательной среды в группе, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- повышать уровень компетентности родителей в вопросах развития и образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.