

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 241)

Введено в действие

приказом заведующего
МОУ детского сада № 241
от «25 » октября 2021 г. № 176 .
заведующий МОУ детского сада № 241
_____ М.Н.Алентьева
« _____ » _____ 2021 г.

Утверждено

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 241
протокол от «25 » октября 2021 г. № 2 .
председатель педагогического
совета МОУ детского сада № 241
_____ М.Н.Алентьева
« _____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

25.10. 2021 г. № 01 – 06 - 47

г. Волгоград

О ГРУППАХ:**КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

(ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ,

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ,

ДЛЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ «ОСОБЫЙ РЕБЁНОК»),

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТУБЕРКУЛЁЗНОЙ ИНТОКСИКАЦИЕЙ),

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.10.2021 № 574 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Уставом МОУ детского сада № 241 .

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «МОУ детского сада № 241 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ) в группах компенсирующей направленности для детей: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психо-речевого развития, со сложным дефектом «Особый ребёнок»; оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией; общеразвивающей направленности.

1.3. Цель организации групп в МОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера); социальной адаптации и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Группы функционируют в режиме 5-дневной недели с учетом режима работы МОУ.

1.5. Контроль результатов работы группы осуществляется администрацией МОУ и родителями (законными представителями).

1.6. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

1.7. Питание в группах организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

2. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

- Формирование списков на комплектование группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется комиссией по комплектованию МОУ Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее - комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ) на основании заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК) из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ.
- В группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи зачисляются воспитанники с общим недоразвитием речи (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи оформляется приказом руководителя МОУ на основании заявления родителей (законных представителей), путевки комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ, выданной с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- В группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.
- В группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с трех до пяти лет.
- Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяется в соответствии с уровнем речевого развития (алалией, ринолалией, дизартрией) и составляет:
 - 1) с ОНР (I уровень) с 3-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 4-х лет;
 - 2) с ОНР (II уровень) с 4-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 3-х лет;
 - 3) с ОНР (III уровень) с 5-ти летнего возраста сроком не более 2-х лет;
 - 4) с ОНР (IV уровень) с 5-ти летнего возраста сроком на 1 год.
- Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – не более 10 человек.
- Приему в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

➤ Для зачисления ребёнка родители /законные представители/ представляют документы в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 25.10.2021 г. № 01 – 06 – 44.

Завершение пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи регламентируется заключением ПМПК.

2.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

- На каждого ребенка, зачисленного в группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
- Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.
- Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий МОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
- Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:
 - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
 - с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).
- По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.
- Подгрупповые занятия проводятся:
 - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе: 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе: 25-30 минут.

- Продолжительность подгруппового коррекционного занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального коррекционного – 15 минут с каждым ребенком.
- Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.
- Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.
- Выпуск детей из группы осуществляется районной психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ПМПК Волгограда.
- Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

3. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психо-речевого развития

3.1. Основные задачи:

- оказания коррекционной помощи детям, имеющим задержку психического развития, (далее - ЗПР);
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;

- профилактика нарушений в психическом и интеллектуальном развитии воспитанником;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законных представителей) воспитанников учреждения по преодолению у ребенка ЗПР;
- повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3.2. Порядок комплектования

- Формирование списков на комплектование группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психо-речевого развития осуществляется комиссией по комплектованию МОУ Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее - комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ) на основании заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК) из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ.
- Наполняемость группы определяется типовыми нормативами по комплектованию групп компенсирующей направленности в соответствии с законодательством РФ.
- Срок пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР зависит от выраженности нарушений у ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей.
- Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения ПМПК, оформляется приказом заведующего МОУ.
- В период пребывания в группе для детей с ЗПР воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ТМПМК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:
 - недоразвитие речи, обусловленной умственной отсталостью;
 - выраженные нарушения слуха, зрения;
 - нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
 - тяжелые нарушения речи.
- В случае отказа родителей (законных представителей) от посещения группы для детей с ЗПР:

- родители (законные представители) подают письменный отказ на имя заведующего МОУ и председателя ТПМПК.
- МОУ предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции нарушения ребёнка с ЗПР возлагается на родителей (законных представителей);
- МОУ ставит в известность территориальное управление образования администрации Волгограда и ТПМПК;
- территориальное управление образования администрации Волгограда с письменного согласия родителей (законных представителей) предоставляет место данному ребёнку в образовательном учреждении общеразвивающего вида, ранее направившего ребёнка ТПМПК, без возможности оказания коррекционной помощи.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психо-речевого развития

- осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится с учетом режима работы МОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:
 - для детей четвертого года жизни 2 часа 45 мин.
 - для детей пятого года жизни 4 часа
 - для детей шестого года жизни 6 часов 25 мин.
 - для детей седьмого года жизни 8 часов 30 мин.
- основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.
- подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы МОУ и психофизических особенностей развития детей с ЗПР дошкольного возраста.
- Продолжительность группового занятия:
 - в средней группе –15-20 минут
 - в старшей группе -20-25 минут;
 - в подготовительной к школе группе -25-30 минут.

- Продолжительность индивидуального занятия -15 минут с каждым ребенком.

4. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Особый ребёнок»

4.1. Основные задачи:

- Обеспечение социальной защиты детей с ОВЗ и предоставление им равных прав со здоровыми сверстниками.
- Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных способностей.
- Социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности, привитие гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
- Интеграция детей с ОВЗ в общество здоровых сверстников.
- Оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитание и обучение, консультативно-методическая поддержка родителей (законных представителей), обучение их методике коррекции.

4.2. Порядок комплектования

4.1. Отбор детей с ограниченными возможностями здоровья в группу со сложным дефектом «Особый ребенок» производится на заседаниях Психолого-медико-педагогической городской комиссии.

3.2. Приему в группу со сложным дефектом «Особый ребенок» подлежат дети с нормальным слухом и сохранным интеллектом имеющие:

- нарушение опорно-двигательного аппарата
- тяжелые нарушения речи (ОНР I, II, III уровней) различной этиологии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи различной этиологии;

3.3. При наличии у ребенка тяжелых речевых расстройств возможна ранняя коррекционная логопедическая помощь, в форме индивидуальных занятий.

3.4. Сроки коррекционного обучения детей в группе определяются городской ПМПК .

3.5. По окончании установленного срока коррекционного обучения, нуждающиеся в его продолжении, повторно обследуются специалистами городской ПМПК .

Специалисты городской ПМПК принимают решение о необходимости продления сроков коррекционного обучения.

3.4. В группе со сложным дефектом «Особый ребенок» предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста .

3.5. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы) с 3 до 8 лет.

6. В остальное время производится доукомплектование высвобождающихся по различным причинам мест в группе «Особый ребенок» в соответствии с очередностью (с учетом категорий детей, пользующихся правом внеочередного и первоочередного приема), а также установленной предельной наполняемостью групп.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности со сложным дефектом «Особый ребёнок»

- осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей со сложным дефектом «Особый ребёнок»;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- содержание образовательного процесса в группе определяется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры дефекта, уровня психофизического развития и т.п.), включает гибкое использование педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное развитие ребенка.
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, их интеграцию в МОУ.
- воспитательно-образовательный процесс в группе строится на основе индивидуальных программ абилитации и реабилитации детей в соответствии с целями и задачами группы и направлен на последующую интеграцию ребенка в социуме.
- Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

5. Организация работы групп оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией

5.1. Основные задачи:

- Создание условий для оздоровления детей с туберкулёзной интоксикацией.
- Решение оздоровительных задач в системе учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Обеспечение развития и укрепления состояния здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Предупреждение развития туберкулезного заболевания у детей с начальными проявлениями туберкулезной инфекции.
- Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки.
- Поиск новых подходов к оздоровлению детей: мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий, создание оптимальных условий.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5.2. Порядок комплектования групп оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией

- Формирование списков на комплектование групп оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией осуществляется территориальной комиссией по комплектованию (далее - комиссия по комплектованию) на основании заключения и направления врача-фтизиатра, из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ района, состоящих на учёте у врача-фтизиатра.
- В группу оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией зачисляются воспитанники со следующими диагнозами:
 - ✓ Тубинфицирование
 - ✓ Гиперпроба на туберкулин
 - ✓ Вираз туберкулиновых проб
 - ✓ Дети, находящиеся в контакте с больными туберкулёзом.
- Зачисление в группу оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией оформляется приказом руководителя МОУ на основании заявления родителей (законных представителей), путевки комиссии по комплектованию, выданной с учётом заключения врача-фтизиатра.
- В группу оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией зачисляются, как правило, дети одного возраста.

- Для зачисления ребёнка родители /законные представители/ представляют документы в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 25.10.2021 г. № 01 – 06 – 44.
- Длительность пребывания (льготное пребывание на основании пункта 3 статьи 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») определяется коллегиальным заключением ППк ДОУ на основании заключения врача-фтизиатра.

5.3. Организация образовательного процесса в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией

- Воспитательно-образовательный процесс в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности
- Организация воспитательно-образовательной работы в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.
- Продолжительность видов деятельности и режим работы в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией щадящий, организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.
- При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые.

6. Организация работы групп общеразвивающей направленности

6.1. Основные задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6.2. Порядок комплектования групп общеразвивающей направленности

- Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.10.2021 № 574 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
- Для зачисления ребёнка родители /законные представители/ представляют документы в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 25.10.2021 г. № 01 – 06 – 44.

6.3. Организация образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности

- Воспитательно-образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

- Организация воспитательно-образовательной работы в группе общеразвивающей направленности предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.
- Продолжительность видов деятельности и режим работы в группе общеразвивающей направленности организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.
- При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые.

Данное положение вводится в действие с «25» октября 2021г.

В данное положение могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с действующим законодательством.

Положение разработано заведующим Алентьевой М.Н.

Срок действия Положения: до замены новым