

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда
(МОУ детский сад № 241)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ детского сада № 241

_____М.Н.Алентьева

«16» августа 2021г.

**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»
за 2020 – 2021 учебный год**

1. Общие характеристики

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад).

Официальное Сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 241. Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 295 от 01.07.2015г. серия 34Л01 № 0000004, срок действия – бессрочно.

Адрес: 400048 г. Волгоград пр-кт им. Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, 151.

Количество дошкольников в анализируемом учебном году в среднем 135 воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7 до 19 часов, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни — определенные правительством РФ.

В текущем году в МОУ детском саду функционировало 6 дошкольных групп:

- 1 – II младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)
- 2 - средняя группа № 5, № 6 (от 4 до 5 лет);
- 2 - старшие группы № 1, № 3 (от 5 до 6 лет);
- 1-подготовительная группа № 4 (от 6 до 8 лет)

Из них: 4 группы – оздоровительной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности: (для детей с тяжелыми нарушением речи), 1 группа – общеразвивающей направленности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Алентьева Мария Николаевна.

Телефон/факс: 8 (8442) 78 – 71 – 86.

В Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей посредством:
 - работы по формированию мотивации каждого участника образовательного процесса на своё здоровье, приобщению детей к ценностям ЗОЖ;
 - овладения педагогами здоровьесберегающими технологиями и реализации их на практике;
 - создания безопасных условий жизнедеятельности, здоровьесберегающей и развивающей среды для всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать работу педагогического коллектива по обучению воспитанников

правилам дорожного движения посредством:

- освоения детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- пропаганду деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;

3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям

Адрес официального сайта: <http://241dou.ucoz.net/>

E-mail: dou241@volgadmin.ru

2. Особенности образовательного процесса

Организацию педагогического процесса планируется осуществлять через технологию проектирования, основанную на взаимодействии педагога и воспитанника, семьи и Детского сада.

Цели, задачи и концепция функционирования Детского сада.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;

- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Анализ реализации программно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативной базой

Федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 27.07.2013г.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"

Комментарии к ФГОС дошкольного образования. (Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249

Письмо Минобрнауки России от 10.01.2014г. №08-10 «О недопустимости требований от организаций проведения ряда мероприятий по обеспечению введения «ФГОС ДО».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

«Требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования», а также с учетом методических рекомендаций к рекомендуемым образовательным программам:

Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., _ СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. / Под ред. Л. В. Лопатиной

Локальные акты ДОУ:

- ❖ «Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»

- ❖ Основная образовательная программа МОУ детского сада № 241
- ❖ Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МОУ детского сада № 241

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает освоение основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебный план МОУ детского сада № 241 составлен с учетом

- ❖ Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., _ СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- ❖ Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. / Под ред. Л. В. Лопатиной

**Программы и технологии,
используемые в учебно-воспитательном процессе ДОУ № 241**

Образовательные области	Название парциальных программ, технологий и пособий	Возрастная группа
Основные комплексные программы	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	II младшие группа № 2 Средние группа № 5, № 6 Старшая группа № 1 Подготовительная группа № 4
Коррекционно-развивающие программы	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. / Под ред. Л. В. Лопатиной	Старшая группа № 3 компенсирующей направленности-(для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
«Физическое развитие» - укрепление физического и психического здоровья ребенка -формирование основ двигательной и гигиенической культуры	<i>Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.</i> Развивающая педагогика оздоровления М. ЛИНКА-ПРЕСС 2000г <i>О.Н. Моргунова</i> Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ Воронеж 2005 <i>Осокина.Т.И.</i> Детские подвижные игры.М – 1988г. <i>Фирилёва.Ж.Е.</i> Са – Фи – Дансе танцевально – игровая гимнастика для детей СПб 2001г.	IIмладшая. – подготовительная .гр. IIмладшая. – подготовительная .гр. IIмладшая. – подготовительная .гр.
«Социально – коммуникативное развитие»		

Дошкольник входит в мир социальных отношений, развиваем ценностное отношение к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе - развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию; - развивать способность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; - обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях.	<i>Крулехт М.В.</i> Ребенок и рукотворный мир. Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.</i> Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста М. АСТ 1998 <i>Князева.О.Л.</i> Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб 1997г. <i>Шипицына.Л.М.</i> Азбука общения СПб 2003г.	Имладшая. – подготовительная .гр. Старшая, подготовительная группы Имладшая. – подготовительная .гр Имладшая. – подготовительная .гр
«Познавательное развитие»		
«Математическое и сенсорное развитие» - развивать умственные способности, познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению; - развивать у детей умение анализировать; - воспитание у детей элементов экологического сознания; - способствовать у детей расширению и углублению	<i>З.А.Михайлова</i> Математическое развитие дошкольников: Учебно-методическое пособие С-Петербург «Детство-Пресс 2000г <i>Воронкевич О.А.</i> Добро пожаловать в экологию. С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/Под ред.Маневцовой Л.М. – СПб: Детство – пресс 2003г. <i>О.В.Дыбина</i> Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников – М:2002г. <i>Г.П.Тугушева</i> Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста СПб 2008г. <i>И.Н. Чеплашкина</i> Математика - это интересно С- Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>З.А. Михайлова</i> Математика от 3 до 7 С-Петербург «Детство-Пресс» 2002 «Мы» программа экологического образования детей С-Петербург «Детство-Пресс» 2000г	Имладшая. – подготовительная .гр. Имладшая. – подготовительная .гр Имладшая. – подготовительная .гр Средняя – подготовительная .гр Средняя – подготовительная .гр Имладшая. –

представлений о природе.	<i>Корепанова.М.В.</i> Программа развития основ логического мышления у старших дошкольников. Волгоград 1999г. <i>Новикова.В.П., Тихонова.Л.И.</i> Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера.М.2008г. <i>Рихтерман.Т.Д.</i> Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста – М: просвещение,1991г	подготовительная .гр Имладшая. – подготовительная .гр Имладшая. – подготовительная .гр Старшая, подготовительная группа
«Речевое развитие»		
- развивать коммуникативную функцию речи, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, выражать в речи свои чувства, эмоции; - развивать индивидуальные способности к речевой деятельности	<i>Быкова И.А.</i> Обучение детей грамоте в игровой форме С-Петербург «Детство-Пресс» 2007 <i>О.С.Ушакова, Ф.А.Сохин</i> «Занятия по развитию речи в детском саду».М.,1993. <i>Волчкова В.А</i> Конспекты занятий в старшей группе детского сада развитие речи Воронеж Учитель 2008 <i>Большёва.Т.В.</i> Учимся по сказке. СПб 2001г.	Средняя группа Имладшая – подготовительная гр. Старшая группа Имладшая группа
«Художественно – эстетическое развитие»		
«Изобразительное искусство», «Музыка», «Художественная литература» -развивать творческую активность детей, воображение, желание включаться в творческую деятельность; - развивать эмоциональную отзывчивость детей через приобщения к искусству, музыки, литературе, народной культуре.	<i>Белолусова Л.Е.</i> Добрые досуги С-Петербург «Детство-Пресс» 2005г. <i>Гурович Л.М.</i> Ребенок и книга. Москва 1992г. <i>Лыкова.И.А.</i> Программа художественного воспитания обучения и развития детей М 2009г. <i>Шумаева Д.Г.</i> Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект С-Петербург «Детство-Пресс» 2000г <i>Швайко.Г.С.</i> Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М 2006г. <i>Куцакова Л.В.</i> Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду М. Совершенство 1999 <i>Курочкина Н.А</i> Дети и пейзажная живопись Времена года.С-Петербург «Детство-Пресс» 2004г. <i>Радынова О.П.</i> Музыкальное развитие детей М. Владос 2001 <i>Радынова О.П.</i> Мы слушаем музыку М., 1997г <i>А.И. Буренина</i> Ритмическая мозаика С-Петербург «Детство-Пресс» 2000 <i>Затямина.Т.А.</i> Музыкальная ритмика 2008г. <i>Т.И. Суворова</i> Танцевальная ритмика для детей С-Петербург 2006	Старшая, подготовительная группа Имладшая. – подготовительная .гр Имладшая – Имладшаяе гр. Старшая, подготовительная гр. Средняя – подготовительная гр. Средняя – подготовительная гр. Средняя – подготовительная гр. Имладшая – подготовительная гр. Имладшая – подготовительная гр. Имладшая – подготовительная гр.

В детском саду используются современные формы организации обучения: подгрупповые, индивидуальные занятия с учетом интегрированного, дифференцированного и индивидуального подходов. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы, отдельных детей и группы в целом. Основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Анализ реализации вышеперечисленных программ показал, что их использование способствует повышению качества образования воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП и АООП. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр и врач-фтизиатр осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 15 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

В группах оздоровительной направленности непосредственно образовательная деятельность продуктивной деятельностью и интеллектуального характера сокращены на 5 минут, кроме двигательной деятельности и музыки. Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, в них включены элементы дыхательной гимнастики; физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, врачом-педиатром, врачом-фтизиатром, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по ФК реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Цель: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его особенностей, его психического и физического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, коррекция речи и вторичных отклонений в развитии; обеспечение готовности к школьному обеспечению

- Диагностика развития ребенка с последующей коррекцией
- Занятия и консультации со специалистами
- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с логопедом, психологом
- Подготовка к обучению в школе

В работе с детьми с ОВЗ используются современные технологии.

- Элементы ритмики
- Речедвигательные игры
- Психомоторные игры
- Сюжетно-ролевые игровые обучающие ситуации
- Пальчиковые игротренинги

Дополнительных образовательных и иных услуг в 2020-2021 учебном году не оказывалось.

Совместная работа с организациями

Организация	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Воспитательно-образовательное направление		
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Городская детско-юношеская библиотека № 4	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда «Детская Школа Искусств № 9»	Приобщение детей к культуре	Прослушивание музыки, беседы
Муниципальное учреждение дополнительного		Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда»		
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
ГУЗ детская поликлиника № 5	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей.
ГБУЗ Волгоградский Областной клинический противотуберкулезный диспансер		

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детского сада № 241 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;
показ занятий для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Специалисты и педагоги оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

3. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6
 кабинет заведующего - 1
 методический кабинет - 1
 кабинет учителя - логопеда совмещен с кабинетом педагога – психолога – 1
 кабинет учителя – логопеда - 1
 музыкальный зал совмещен с физкультурным залом - 1
 пищеблок - 1
 медицинский кабинет -1
 изолятор
 кабинет заведующего по хозяйству.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ.
 Детский сад оснащен

Персональные компьютеры – 3
 Ноутбук - 2
 Принтер - 3
 Музыкальный центр – 1
 Магнитофоны – 7
 Экран – 2
 Проектор – 3
 Фотоаппарат – 1
 Телевизоры
 Интерактивный стол

В детском саду имеется видеокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта.

Оборудованы физкультурный и музыкальный зал.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, мешочки для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах: 1 кабинет учителя-логопеда, 1- педагога-психолога совмещен с кабинетом учителя логопеда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МОУ детском саду № 241 организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования способствует всестороннему развитию дошкольников.

Качество и организация питания

Питание в ДООУ организовано в соответствии с 20 дневным меню.

Для организации питания в группах созданы следующие условия:

-во всех буфетных МДОУ имеются: графики отпуска готовой продукции, вывешены инструкции или правила обработки посуды, инструкции по работе с дезинфицирующими средствами утверждённые заведующим.

Для обеспечения преемственности питания воспитанников в МДОУ и в семье для родителей - в приемных групп оформлены информационные стенды по вопросам организации здорового питания детей, меню на текущий день с выходами блюд, рекомендации о рационе питания в выходные и праздничные дни, проводятся родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей – с дегустацией различных полезных блюд, совместные детско-родительские праздники и конкурсы.

4. Результаты деятельности ДООУ

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

Показателем профессионализма педагогов является участие их и воспитанников в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. В течение года воспитанники с педагогами принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Название конкурса	Победители	Призеры
Городской	Творческий конкурс «Мирные города-2020», Приказ №03/499 от 21.10.2020г		1 участник (участие)
	«Весна победы», Приказ №03/503 от 23.10.2020г		1 участник (участие)
Региональный	Конкурс рисунков «Креативный десант» Приказ №102 от 19.02.2020г,		1 участник (участие)
	Творческий конкурс «Богатырская сила» Приказ №59 от 05.03.2021, 2	6 человек- первое место 2 человека –второе	

		место 2человека-третее место	
	- Региональный конкурс «Педагогика XXI век» Номинации: -Времена года; -Декоративно-прикладное творчество.	1, 2 место	

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.

Важным аспектом в организации работы дошкольного учреждения является работа с родителями, как непрерывный и постепенный процесс. Разрабатываем анкеты и проводим анкетирование родителей по различным направлениям деятельности в детском саду: питание детей, безопасность ребенка дома и в детском саду, отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников, мнение об организации работы в детском саду и т.п. результаты анкетирования обрабатываются и выносятся для обсуждения на родительские собрания, педсоветы. Итоги анкетирования учитываются при составлении Программы Развития детского сада, годового плана работы, проведения различных мероприятий с детьми и родителями (Дни открытых дверей, дополнительные образовательные услуги: бесплатные).

Вся информация о результатах деятельности детского сада открыта для заинтересованных лиц на официальном сайте Детского сада. Большую роль в информированности родителей о деятельности учреждения играет наглядная информация: стенды в холле детского сада по всем направлениям деятельности детского сада и в групповых помещениях. Главная задача информационных стендов ознакомление родителей с задачами, содержанием, формами и методами работы с детьми, инновационными технологиями, используемыми в детском саду, оказание практической помощи семье. Постоянно организовываем выставки творческих семейных работ, проводим презентации опыта работы детского сада и отдельных педагогов.

5. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

- заведующий - 1

На 2020 – 2021 учебный год штатным расписанием предусмотрено 18 единиц педагогов, из них:

- старший воспитатель-1,0;

- педагог – психолог- 1,0;
- инструктор ФК – 1,0;
- музыкальный руководитель – 1,5;
- учитель – логопед – 0,5;
- учитель – логопед – 1,0;
- 12 – воспитателей.

В МОУ работает логопункт, занятия с детьми проводит учитель – логопед

Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками
в 2020-2021 учебном году

Категория работников	Количество работников				
	высшая	I	нет категории	соответствие должности	всего
Педагогические	6	8	4		18
Руководящие				1	1
Итого:	6	8	4		19

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

Стаж работы, лет	На конец 2020
До 5 лет	1
До 10 лет	1
До 15 лет	2
До 20 лет	8
Свыше 25 лет	6

Возраст педагогов	Количество педагогов
До 30 лет	-
От 30 до 40 лет	3
От 40 до 55 лет	9
От 55 и выше	6

Образовательный ценз педагогов:

Образование педагогов	Количество педагогов
Высшее образование	12
Среднее профессиональное	6

Прохождение курсовой подготовки педагогических работников МОУ детского сада
№ 241 за 2020 – 2021 учебный год

Фамилия Имя Отчество	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
Чернышкова Татьяна	старший воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «

Владимировна		Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Забродина Алена Сергеевна	Инструктор по ФК	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Попова Елена Николаевна	педагог - психолог	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Алентьева Галина Михайловна	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Андромонова Алевтина Валерьевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Бородина Вера Валентиновна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Марина Светлана Николаевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Сивова Юлия Геннадиевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Петухова Елена Викторовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Батурлинская Галина Юрьевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции »в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Подопригора Елизавета Григорьевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам:

		- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции» в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Сердюкова Галина Ивановна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции» в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Петрова Ирина Алексеевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции» в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Богданова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции» в объеме 36 часов 25.03.2021г.
Исмаилова Евгения Гульевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции» в объеме 36 часов 25.03.2021г..

Вакансий – нет.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Победитель	Призеры
	В районном конкурсе методических разработок «Зеленый огонек», Приказ №03/218 от 29.04.2021г	Андромонова А.В. Диплом победителя II место	
	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» ДП-13-27 №142389 от 05.06.2021г	Андромонова А.В. Диплом победителя I степени	
	Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Андромонова А.В. Диплом победителя I место	
	Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая предметно-развивающая среда»		Андромонова А.В. участник

	Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» «Лучший мастер класс»	Андромонова А.В. Победитель I степени	
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций « Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации » (в рамках научно-практической конференции « Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации » по направлению «Дошкольное образование»)	Учитель-логопед, Артёмова Елена Юрьевна	
	В районном конкурсе методических разработок «Зеленый огонек», Приказ №03/218 от 29.04.2021г	Алентьева Г.М. Диплом победителя II место	
	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции».	Алентьева Г.М. диплом - II место № RS 338-86050	
	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация: «Мастер – класс»	Алентьева Г.М. диплом - III место № RS 338-86048	
	- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» номинация: Лучшая образовательная среда.	Сивова Ю.Г. Диплом 2 место.	
	- Всероссийский сайт «PROFI. PEDAGOG» номинация: «Инновационные идеи	Сивова Ю.Г. Диплом 1 место.	

	педагогики» семинар-практикум.		
	- Региональный конкурс «Педагогика XXI век» номинация: Моё лучшее занятие.	Сивова Ю.Г. Диплом 1 место.	
	- Международный конкурс «Педагогика XXI век» номинация: Лучший мастер-класс.	Сивова Ю.Г. Диплом 1 место.	
	- Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Педагогические проекты"		Сивова Ю.Г. Дипломант.
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». «Психолого-педагогическая компетентность педагогов в условиях реализации требований ФГОС»	Попова Е.Н. победитель 1-е место	
	Всероссийская олимпиада «Подари знание». «Работа с одаренными детьми в соответствии ФГОС» победитель	Попова Е.Н. 1-е место	
	Участник VII Санкт-Петербургского зимнего фестиваля практической психологии «Жизнь будет лучше, чем мы хотели!»		Попова Е.Н. Участник
	Всероссийский конкурс проф. мастерства Работа: методическое пособие «Макет проезжей части» Номер документа: ТК 2999804 от 19.05.21	Богданова Елена Геннадьевна 1 место	
	Международный конкурс проф. мастерства Работа: Мастер-класс «Сквиши – изготовление антистрессовой игрушки »	Богданова Елена Геннадьевна 1 место	

	Номер документа: КМ 2999784 от 19.05.21		
	Международный конкурс проф. Мастерства Работа: презентация «Гендерное воспитание в условиях детского сада» Номер документа: ТК 2999750 от 19.05.21	Богданова Елена Геннадьевна 3 место	

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

воспитанники/педагоги 136/18

воспитанники/все сотрудники 136/32

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Приложение № 1 к Публичному докладу -Отчёт о финансовых результатах деятельности учреждения

Приложение № 2 к Публичному докладу - Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на иные цели)

Приложение № 3 к Публичному докладу - Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания)

Приложение № 4 к Публичному докладу – Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению муниципального задания

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2020 – 2021 учебный год был размещён на сайте МОУ детского сада № 241 . Был обсужден на общем родительском собрании и общем собрании работников. По всем поступившим предложениям были приняты решения:

- расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста
- обеспечение условий ЗОЖ и безопасности ребенка,
- приобщения к социокультурным нормам традициям семьи, общества, государства через соответствующие виды деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2020-2021 учебном году функционирование МОУ детский сад № 241 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;

- в оздоровительно-профилактической работе;
- коррекционной работе.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Однако, в 2021-2022 учебном году необходимо: для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ детский сад № 241 должен реализовать следующие направления развития:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
2. Обновление основных и дополнительных образовательных программ.
3. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.
4. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
5. Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях детского сада, города, области.
6. Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни
7. Укрепление материально-технической базы детского сада.
- Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении
9. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Семейные клубы).

Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать квалификацию, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Принят
на общем собрании работников
«16» августа 2021 № 10

16/08/2021

Просмотр печатной формы

Приложение № 1
к публичному докладу.

Отчет о финансовых результатах деятельности (ф. 0503721)

Дата формирования 29.03.2021
 Дата утверждения 01.01.2021
 Полное наименование учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 241 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
 Код учреждения 183Р1743
 ИНН 3443905798
 КПП 344301001
 Период формирования 2020
 Учреждением - МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 241 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
 Сформировано ИНН 3443905798
 КПП 344301001

на 01 января 2021г.
 Учреждение МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 241 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
 Обособленное подразделение
 Учредитель
 Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя ДЗЕРЖИНСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
 Периодичность годовая
 Единица измерения руб.

Форма по ОКУД 0503721
 Дата 01.01.2021
 по ОКПО 46026140
 ИНН 3443905798
 по ОКТМО 18701000001
 по ОКПО 22590522
 ИНН 3443900831
 Глава по БК
 по ОКЕИ 383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 070 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110)	010	100	1 187 963,67	15 131 516,08	400 952,94	16 720 432,69
Доходы от собственности	030	120	X	X	0,00	0,00
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	040	130	X	15 131 516,08	261 139,20	15 392 655,28
в том числе:						
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140	X	X	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные денежные поступления текущего характера	060	150	1 187 963,67	X	81 313,74	1 269 277,41
в том числе:						
Безвозмездные денежные поступления капитального характера	070	160	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Доходы от операций с активами	090	170	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Прочие доходы	100	180	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления	110	190	0,00	0,00	58 500,00	58 500,00
в том числе:						
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 270)	150	200	186 720,88	15 996 357,05	392 811,76	16 575 889,69
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	61 530,18	12 646 581,31	0,00	12 708 111,49
в том числе:						
Оплата работ, услуг	170	220	125 190,70	2 437 575,47	362 866,67	2 925 632,84
в том числе:						
Обслуживание долговых обязательств	190	230	0,00	0,00	0,00	0,00

Просмотр печатной формы

<https://bus.gov.ru/public/print-form/show.html?pfid=40474163>

Приложение № 2 к Публичному докладу
Приложение № 3 к Публичному докладу

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф.0503737)

Дата формирования 29.03.2021

Полное наименование учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 241 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Код учреждения 183Р1743

ИНН 3443905798

КПП 344301001

Период формирования 2020

Сформировано: Учреждением - МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 241 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
ИНН 3443905798
КПП 344301001

Учреждение	на 01 января 2021г.	Форма по ОКУД	0503737
Обособленное подразделение	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 241 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"	Дата	01.01.2021
Учредитель		по ОКПО	46026140
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	ДЗЕРЖИНСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА	по ОКТМО	18701000001
Вид финансового обеспечения (деятельности)	Собственные доходы учреждения (код вида - 2)	по ОКПО	22590522
Периодичность годовая		Глава по БК	
Единица измерения руб.		по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименования показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		3 143 097,67	328 513,44				328 513,44	X
Доходы от собственности	030	120							
из них:									
Доходы от оказания платных услуг (работ)	040	130	3 061 783,93	247 199,70				247 199,70	2 814 584,23
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	050	140							
Безвозмездные поступления от бюджетов	060	150							
в том числе:									
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152							
поступления от международных финансовых организаций	063	153							
Доходы от операций с активами	090	X							
в том числе:									
от выбытий основных средств	092	410							
от выбытий нематериальных активов	093	420							
от выбытий произведенных активов	094	430							
от выбытий материальных запасов	095	440							
Прочие доходы	100	180							

2. Расходы учреждения

Наименования показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Просмотр печатной формы

<https://bus.gov.ru/public/print-form/show.html?pfid=3540361>
 Приложение №4 к Публикации №14

**Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного
(муниципального) задания (ф. 0503762)**

(Изменение №1)

Дата формирования	30.03.2020
Дата утверждения	01.01.2020
Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 241 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Код учреждения	183Р1743
ИНН	3443905798
КПП	344301001
Период формирования	2019
Сформировано	30.03.2020

Учреждение	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 241 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"	Код формы по ОКУД	0503762
Обособленное подразделение			
Учредитель			
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	ДЗЕРЖИНСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА		
Периодичность годовая			

Государственные (муниципальные) услуги (работы)		Единица измерения	По плану		Фактически		Не исполнено	Причина неисполнения
код	наименование		количество	сумма, руб.	количество	сумма, руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	чел	136	12483078.68	136	12483078.680		
2	Присмотр и уход	чел	136	3460569.02	136	3460569.020		
Итого			X	15943647.70	X	15943647.70	-	-