

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 241)

Утверждена
приказом заведующего
МОУ детского сада № 241
от «01» сентября 2022 г. № 130.
заведующий МОУ детского сада № 241
_____ М.Н.Алентьева

Принята
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 241
протокол №1
от «01» сентября 2022г .

**Изменения и дополнения в рабочую программу воспитателей
по реализации АООП ДО МОУ детского сада № 241
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста
5-8 лет
срок реализации 2021-2023 учебные годы**

Разработчики программы:

Богданова Елена Геннадьевна - воспитатель

Подопригора Елизавета Григорьевна - воспитатель

1. В разделе 1. «Целевой раздел» пункт 1.1

«Пояснительная записка» текст читать в новой редакции:

Рабочая программа воспитателя в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи - локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 241

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ❖ Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- ❖ Конституция РФ, ст. 43, 72;
- ❖ Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- ❖ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности /или/ безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ На основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности /или/ безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол № 6/17.

- ❖ В Программе учтены концептуальные положения «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

2. В разделе 1. «Целевой раздел» пункт 1.4.

«Характеристика возрастных особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи» текст читать в новой редакции:

Индивидуальные особенности детей группы

Возрастная категория	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего детей
6-8 лет	10	2	12

3. Раздел 2. «Содержательный раздел» пункта 2.2.

«Комплексно-тематическое планирование» текст читать в новой редакции:

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	Адаптация Обследование детей.
	2	
	3	Фрукты Овощи
	4	
Октябрь	1	Сад - огород Деревья Ягоды Грибы.
	2	
	3	
	4	
Ноябрь	1	Осень Человек. Игрушки. Посуда.
	2	
	3	
	4	
Декабрь	1	Продукты питания. Одежда. Обувь Головные уборы.
	2	
	3	
	4	

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>
Январь	1,2 3 4	Каникулы. Зима, зимние забавы. Зимующие птицы.
Февраль	1 2 3 4	Дикие животные. Домашние животные. День защитника Отечества. Домашние птицы
Март	1 2 3 4	Мамин праздник- 8 Марта. Перелетные птицы Весна. Мебель.
Апрель	1 2 3 4	Транспорт Профессии Инструменты Зоопарк.
Май	1 2 3 4	Праздники 1, 9 мая Цветы. Насекомые. Лето.

4. В разделе 3. «Организационный раздел» пункт 3.1. «Режим дня и распорядок» текст читать в новой редакции:

- ❖ Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии:
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности /или/ безвредности для человека факторов среды обитания»;



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022- 2023 учебный год в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №6

Утренняя гимнастика-8.30-8.40

День недели	Образовательные области	Итого В день	Объем нагрузки
Понедельник	1.Логопедическое занятие 9.00-9.30 2. Познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира)\ коррекционная работа	3/90 минут	

	(педагог – психолог) 9.40 -10.10 3. Музыкальная деятельность 11.55-12.25		15 / 7 ч30 минут.
Вторник	1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.Изобразительная деятельность (аппликация/ лепка) 9.40 -10.10 3. Двигательная деятельность 11.40-12.10	3/90 минут	
Среда	1.Логопедическое занятие 9.00-9.30 2.Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.40 -10.10 3. Музыкальная деятельность 11.00 – 11.30	3/90 минут	
Четверг	1.Логопедическое занятие 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 -10.10 3.Двигательная деятельность на свежем воздухе	3/90 минут	
Пятница	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.30 2. Познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) 9.40 -10.10 3. Двигательная деятельность 11.15-11.45	3/90 минут	