

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 241)

Утвержден

приказом заведующего
МОУ детского сада № 241
от «01» сентября 2022г. № 126
заведующий МОУ детского сада № 241
_____ М.Н. Алентьева

Принят

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 241
протокол
от «01» сентября 2022г. № 1.

**Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год.**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ детский сад № 241) в течение 2022 – 2023 учебного года.

Календарный учебный график **разработан в соответствии с:**

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012г.№273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с13.07.2021г.);
- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 (с изменениями, утверждёнными приказом от 4 октября 2021 г. № 686);
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Комментариями Министерства образования России к ФГОС ДО от 28.02.2014г.№ 08-249;
- ❖ Приказом Министерства образования России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ❖ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28

Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:

- ❖ Устав МОУ детского сада № 241,
- ❖ Программа развития МОУ Детского сада № 241 на 2020-2025гг.
- ❖ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- ❖ Примерной образовательной программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- ❖ Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. / Под ред. Л. В. Лопатиной/
- ❖ С коррекционной программой « Подготовка детей к обучению в школе» С.Г.Шевченко.
- ❖ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва].
- ❖ Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авт. Е. А. Екжанова, Е.А. Стребелева).

- ❖ Уставом МОУ детского сада № 241.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования МОУ детского сада № 241 на 2022 – 2023 учебный год

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.00 до 19.00

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – с 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник - пятница;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Праздничные дни: 04.11.2022 , 31.12.2022 – 09.01.2023, 23.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 09.05.2023, 12.06.2023

В дни летних каникул непосредственно образовательная деятельность проводится только по художественно-эстетическому и физическому развитию

**Направленность групп
в МОУ Детском саду № 241 функционирует 12 групп:**

Группа	Возрастная категория	Возрастной диапазон	Программа обучения	Специализация группы	Тип группы
Вторая младшая № 1	одновозрастная	3-4 лет	ООП ДО	туберкулезная интоксикация	оздоровительная
Старшая № 2	одновозрастная	5-6 лет	ООП ДО		общеразвивающая
Старшая №3	одновозрастная	5-6 лет	АООП ДО	ТНР	компенсирующая
Средняя № 4	одновозрастная	4-5 лет	ООП ДО	туберкулезная интоксикация	оздоровительная
Подготовительная № 5	одновозрастная	6-8 лет	ООП ДО		общеразвивающая
Подготовительная № 6	одновозрастная	6-8 лет	АООП ДО	ТНР	компенсирующая
Смешанная дошкольная № 7	разновозрастная	4-6 лет	ООП ДО	туберкулезная интоксикация	оздоровительная
Подготовительная к школе № 8	одновозрастная	6-8 лет	ООП ДО	туберкулезная интоксикация	оздоровительная
Смешанная № 9	разновозрастная	5-8 лет	АООП ДО	«Особый ребенок»	компенсирующая
Смешанная ранняя №10	разновозрастная	1,6-3лет	ООП ДО		общеразвивающая
Подготовительная к школе № 11	одновозрастная	6-8лет	АООП ДО	ТНР	компенсирующая
Старшая № 12	одновозрастная	5-6 лет	АООП ДО	ЗПР	компенсирующая

Нагрузка учебного плана

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество	Время (в мин)
1	II -я младшая группа № 1 (3-4 года) (туберкулезная интоксикация)	10	10 -15	10	2 ч 05мин
2	Старшая группа № 2 (5-6 лет) (общеразвивающая)	13	25	13	5ч 25 мин
3	Старшая группа № 3 компенсирующей направленности ТНР	14	25	14	5 ч 50 мин
4	Средняя группа № 4 (4-5 лет) (туберкулезная интоксикация)	11	15-20	10	3ч 20 мин
5	Подготовительная группа № 5 (6-8 лет) (общеразвивающая)	15	30	15	7ч 30 мин
6	Подготовительная к школе группа № 6, № 11 (6-8 лет) компенсирующей направленности с ТНР	15	30	15	7ч 30 мин
7	Смешанная группа № 7 (4-6 лет) (туберкулезная интоксикация)	11-14	15-25	11-14	3ч 05 мин 5ч 05 мин
8	Подготовительная к школе группа № 8 (6-8 лет) (туберкулезная интоксикация)	15	25-30	15	6ч 40 мин
9	Смешанная группа № 9 (5-8лет) Компенсирующей направленности (Особый ребенок)	15	15-20	15	5 часов
10	Смешанная ранняя группа № 10 (1,6-3 года) (общеразвивающая)	9	10	9	1ч 30 мин
11	Старшая группа № 12 (5-6 лет) Компенсирующей направленности с ЗПР	14	25	14	5 ч 50мин

В оздоровительных группах, т.е. где дети с туберкулезной интоксикацией непосредственно образовательная деятельность продуктивной деятельностью и интеллектуального характера сокращены на 5 минут, кроме двигательной деятельности и музыки. Лечебно – оздоровительные мероприятия в детском саду направлены на общее укрепление здоровья ребёнка, на предупреждение развития туберкулёзного заболевания у детей с начальными проявлениями туберкулёзной инфекции и на полное клиническое излечение детей с малыми затухающими формами туберкулеза. Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, в них включены элементы дыхательной гимнастики; физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Во время проведения непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, проводимые между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут.

В младшей, средней, старшей группах третья непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в совместной деятельности, на закрепление основных видов движения - в виде спортивных и подвижных игр

Социально – коммуникативное развитие проводится с воспитанниками во всех образовательных областях.

Особенности организации образовательного процесса в смешанных разновозрастной группах обусловлены контингентом детей. Группы укомплектованы детьми двух возрастов, поэтому часть образовательной деятельности осуществляется по возрастным подгруппам. Во время работы педагога с одной возрастной группой детей, дети другой возрастной группой занимаются самостоятельной деятельностью под контролем помощника воспитателя.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: до 3-х лет - не более 10 мин, 3 – 4 года – не более 15 минут; 4 – 5 лет – не более 20 минут. 5-6 лет не более 25 мин, 6-8 лет – не более 30 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

В работе с детьми группы компенсирующей направленности с ЗПР проводятся коррекционно-развивающих подгрупповые, групповых, интегрированных занятия. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности с ЗПР проводится по плану адаптированной программы. Индивидуальная работа с детьми проводится ежедневно по планам педагога- психолога, учителя -логопеда, учителя -дефектолога Педагог- психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ.

Основными формами организации коррекционной работы в группе «Особый ребенок» являются подгрупповая, фронтальная и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учитель-дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог. Фронтальные занятия проводятся 3 раза в неделю, периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений психологического развития: подгрупповые 2-3 раза в неделю, индивидуальные занятия – не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий с одной подгруппой детей 3-4 лет длится до 15 минут, 4-5 лет – до 20 минут, 6-8 лет – до 25-30 минут. Его продолжительность может быть сокращена в зависимости от насыщенности, целей занятия и индивидуально-типологических особенностей детей. Индивидуальные занятия проводятся с каждым ребёнком 1 раз в неделю каждым специалистом. Их продолжительность и содержание зависит от индивидуальных особенностей ребёнка. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью может быть сокращено, в связи с ограниченными возможностями здоровья воспитанников. Занятия

со специалистами (учителем -логопедом, педагогом-психологом) проводятся параллельно с групповыми занятиями.

В старших группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) проводятся коррекционно-развивающие подгрупповые, групповые, интегрированных занятий продолжительностью 25 минут, что не превышает допустимой недельной нагрузки 5 ч.50 минут, рекомендованной СанПиН (8 часов 30 минут)

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) проводится в неделю 15 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, что не превышает допустимой недельной нагрузки 7 ч.30 минут, рекомендованной СанПиН (8 часов 30 минут)

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются

Коррекционная образовательная деятельность планируется 3 раза в неделю. Исходя из особенностей развития детей с ТНР, в целях снижения образовательной нагрузки и в соответствии с методическими рекомендациями, занятия проводятся по подгруппам. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются.

Со II половины года коррекционные занятия планируются ежедневно. В связи с увеличением образовательной нагрузки занятия по ознакомлению дошкольников с художественной литературой (Развитие речи. Чтение художественной литературы) выносятся в совместную деятельность воспитателя с детьми, организованную во вторую половину дня

II. Календарный учебный график

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ		ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (ЧАС/МИН.)											
		2 младшая № 1 3 – 4 года оздоровительная		Старшая № 2 5 – 6 лет общеразвивающая		Старшая № 3 5 – 6 лет компенсирующая (ТНР)		Средняя № 4 4-5 лет оздоровительная		Подготовительная № 5 6-8 лет общеразвивающая		Подготовительная № 6 6-8 лет компенсирующая (ТНР)	
		К-во в неделю / мин.	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю/ мин	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю/ мин	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю / мин.	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю/ мин.	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю/ мин.	К-во в месяц / мин.
Двигательная деятельность		3/15/45	12/3час	3/25 /1ч15 мин	12/5 часов	3/25 /1ч15 мин	12/5 часов	3/20/1ч	12/4 час	3/30 /1ч30 мин	12/6 час	3/30/1ч30 0 мин	12/6час
Музыкальная деятельность		2/15/30	8/2 часа	2/25/50	8/2ч50 мин	2/25/50	8/2ч50 мин	2/20/40 м	8/2 ч 30 мин	2/30/1ч.	8/4 часа	2/30/1ч	8/4 часа
Изобразительная деятельность		2/10/20	8/1ч30 мин	2/25/50	8/2ч50 мин	2/25/50	8/2ч50 мин	2/15/30 м	8/2 ч	3/30/1ч30 0мин	12/6 час	2/30/1 ч	12/4ч
		Конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми.											
Познавательно – исследовательская деятельность	математическое и сенсорное развитие	1/10/10	4/40м	1/25/25	4/1ч40 мин	1/25/25	4/1ч40м ин	1/15 /15	4/1ч	2/30/1ч	8/4ч	1/30/30м ин	4/2ча са

	исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира *коррекционное	0,5/10 мин образовательная ситуация в 2 недели	1/20 мин	2/25/50	8/2ч50 мин	1/25/25 *1/25/25	4/1ч40 мин 4/1ч40 мин	1/15/15	4/1ч	2/30 /1ч	8/4час	1/25/25 *1/25/25	4/1ч40 мин 4/1ч40 мин
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1/10/10	4/40	2/25/50	8/2ч50 мин			1/15/15	4/1ч	1/30/30 мин.	4/2ч	1/30/30 мин	4/2ч
	Логопедические занятия					3/25 мин	12/1ч20 мин					3/30 /1ч30м	12/6ч
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/25/25	4/1ч40 мин	1/25/25	4/1ч40 мин			2/30/60	8/4ч	1/30/30м	4/2 часа
	чтение художественной литературы	0,5/10 мин образовательная ситуация в 2 недели	1/20 мин	Во всех видах деятельности		Во всех видах деятельности		1/15/15	4/1ч	Во всех видах деятельности		Во всех видах деятельности	
Всего		10/2ч05мин	40/8ч20м	13/25/5ч 25 мин	52/20ч 40м	14/25 5ч50м	56/23ч20	11/3ч 10мин	44/12ч40 мин	15/30мин/7ч30мин	60/30ч	15/30/7ч 30 мин	60/30 ч

Основные направления развития		Объем недельной образовательной нагрузки (час/мин.)											
		Смешанная разновозрастная № 7 4-6 лет		Подготовительная № 8 6-8 лет Оздоровительная		Старшая № 9 5 – 6 лет компенсирующая «Особый ребенок»		Ранняя № 10 разновозрастная 1,6 – 3 лет общеразвивающая		Подготовительная № 11 6-8 лет компенсирующая (ТНР)		Старшая № 12 5 – 6 лет компенсирующая (ЗПР)	
		К-во в неделю / мин.	К-во в месяц / мин.	К-во в неделю /мин.	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю/ мин	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю/ мин	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю /мин	К-во в месяц/ мин.	К-во в неделю/ мин.	К-во в месяц/ мин
Двигательная деятельность		3/20(25)/1ч (1ч 15 мин)	12/4ч (5ч)	3/30/1ч 30 мин	12/6 час	2/15-20/30-40	8ч	2/10/20 мин	8/ 1ч 20мин	3/30/1ч 30 мин	12/6 час	3/25 /1ч50 мин	12/5 час
Музыкальная деятельность		2/20(25)/40 (50)	8/2ч40м(3ч 20мин)	2/30/1ч	8/4 ч	2/15-20/0-40	8ч	2/10/20	8/1ч20мин	2/30/1ч	8/4 ч	2/25/50ч.	8/2 часа 50мин
Изобразительная деятельность		Ср-2/15/30 Ст-3/20/60	8/1ч30мин 12/4ч	3/25/1ч .15 мин	12/5ч	3/15-20/45-60	12ч	2/10/20	8/1ч20мин	2/30/1ч	8/4 ч	3/25 /1ч50 мин	12/5 час
Познавательная – исследовательская деятельность	математическое и *сенсорное развитие *коррекционное	Ср-1/15/15 Ст-1/20/20	4/60 Мин 4/80мин	2/25 /50	8/3ч 20мин	*2/15-20/30-40 *1/15-20/30-40	8ч 4ч	0,5/10/5	2/20мин	1/30/30 мин	4/2часа	*1/25/50	4/1час4ч 4/1час4ч

	исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира *коррекционное	Ср-1/15/15 Ст-2/20/40	4/60 Мин 8/2ч 40мин	2/25/50 мин	8/3ч 20мин			0,5/10/5	2/20 мин	2/30/60 мин.	8/4 ч	*2/25/50 ч	8/2 часа 50мин
Коммуникативная деятельность	Развитие речи *коррекционное	Ср-1/15/15 Ст-2/20/20	4/60/80 мин 8/2ч 40мин	1/25/25	4/1ч 40мин			1/10/10	4/40мин	1/30/30 мин	4/2часа		
	Логопедические занятия									3/30 /1ч30м	12/6ч	*2/25/50 ч	8/2 час50мин
	Подготовка к обучению грамоте	1/20/20	4/60/80	2/25/50	8/3ч 20мин					1/30/30 м	4/2часа	*1/25/25	4/1ч 40мин
	чтение художественной литературы	Ср-1/15/15 Ст Во всех видах деятельности	4/60/80 мин	Во всех видах деятельности		1/15-20/15-20	4	1/10/10	4/40мин	Во всех видах деятельности		Во всех видах деятельности	

		бности											
	Социально-коммуникативное развитие (развитие познавательных интересов и эмоциональной сферы, игры упражнения)					8							
Всего		11/15-20/3ч10мин н 14/20-25мин 5ч 05 м	44/9ч 20 мин 44/13.	15/6ч 40мин	60/30ч	15/до 5 ч	До 20ч	9/10/1ч 30 мин	36/6ч	15/30/7ч30мин	60/30ч	14/25/5ч 50 мин	56/23ч 20 мин