

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»

**Краткая презентация к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи
(далее - АОП ДО для детей с ТНР)**

Адаптированная образовательная программа (далее АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ детский сад № 241) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ТНР, и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ТНР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

К группе детей с тяжёлыми нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи различного генеза (по клинико-педагогической классификации).

Программа предусматривает разностороннее развитие детей в возрасте с 5 до 7 лет, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

АОП ДО для детей с ТНР содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО и ФАОП ДО.

АОП ДО для детей с ТНР МОУ детского сада № 241 предназначена для специалистов учреждения, работающих в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) от 5-х до 7-8-ми лет.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие;

формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды:

предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

организацию режима пребывания детей: распорядок и /или режим дня; особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

В АОП содержится описание материально- технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

В АОП раскрыты направления работы с семьёй, этапы работы педагогов с родителями и организация работы с семьями, имеющими ребёнка с ТНР.