

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки соответствия
кадровых условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
в 2022-2023 учебном году**

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют все работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 28.02.2023 г.

На основании полученных данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии кадровых условий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241 Дзержинского района Волгограда»

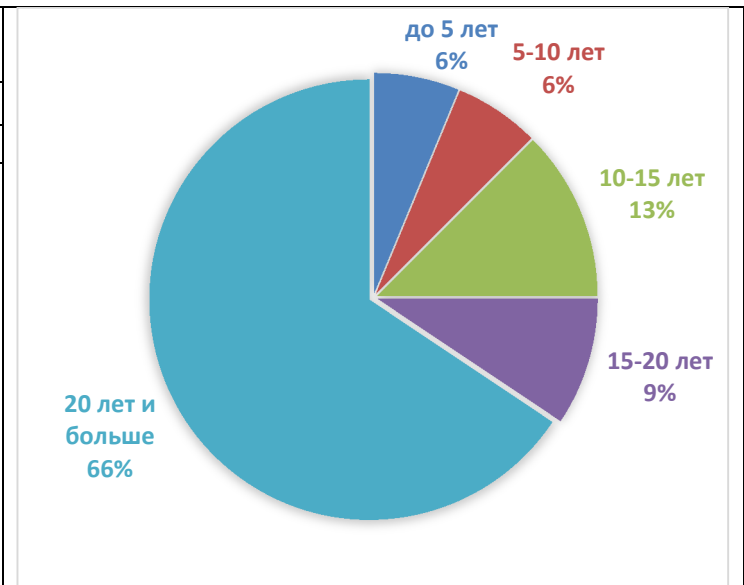
Образовательную деятельность осуществляют 31 педагог из них:

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 22 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- педагог-психолог – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 2 чел.

Распределение педагогов по возрасту, педагогическому стажу работы, образованию и квалификации представлено в таблицах:

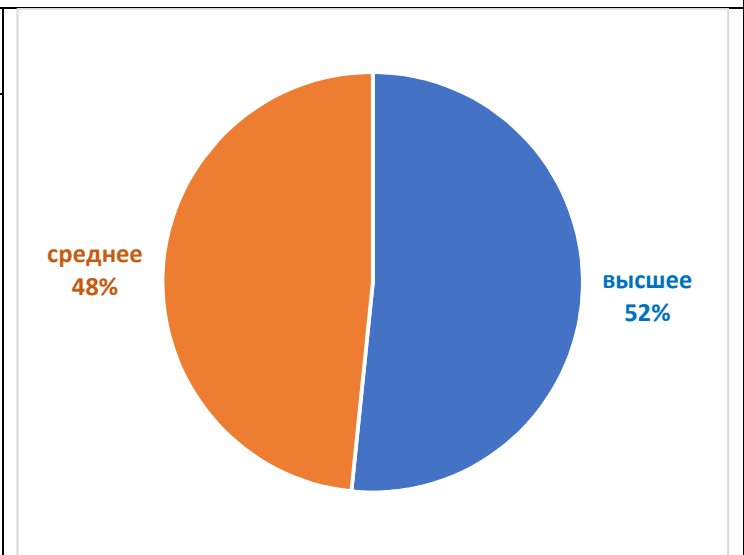
Характеристика по возрасту	
до 25 лет – 3 чел. (10%)	<p style="text-align: center;"> 60 и больше 13% до 25 лет 10% до 30 лет 3% до 40 лет 22% до 50 лет 26% до 60 лет 26% </p>
до 30 лет – 1 чел. (3%)	
до 40 лет – 7 чел. (22%)	
до 50 лет – 8 чел. (26%)	
до 60 лет – 8 чел. (9%)	
от 65 и более – 4 чел. (13 %)	
Характеристика по педагогическому стажу	
До 5 лет - 2 чел. (6%)	

5-10 лет – 2 чел. (6%)
10-15 лет – 4 чел. (13%)
15-20 лет- 3 чел. (9%)
20 лет и более – 21 чел. (66%)



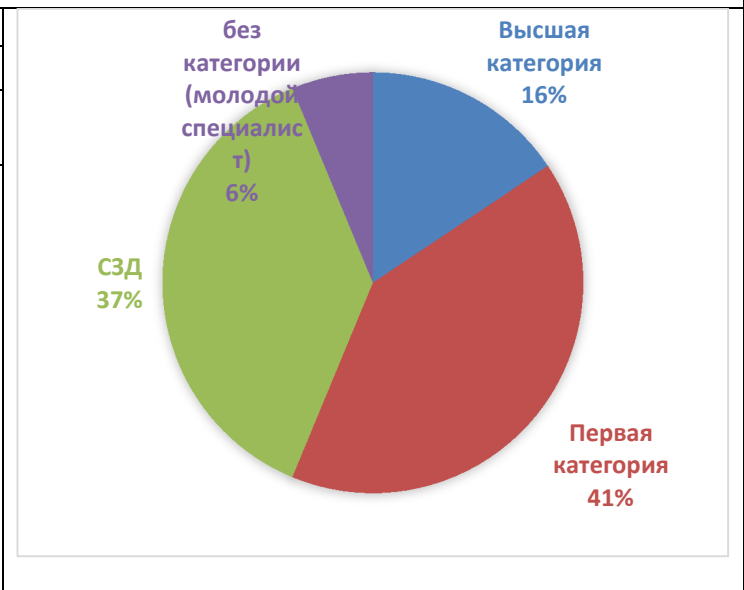
Характеристика по образованию

Высшее профессиональное 16 чел. - (52%)
Среднее профессиональное 15 чел. - (48%)



Характеристика по категориям

Высшая -5 чел. (16%)
Первая - 13чел. (41%)
Соответствие занимаемой должности-12 чел. (37%)
Без категории (молодой специалист)- 2 чел. (6%)



Доля педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет 10% от общей численности педагогических работников. 2 человека, что составляет 66% от молодых педагогических работников в возрасте до 25 лет, включены в наставничество в первые три года работы.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию составляет 57% от общего числа (без совместителей). В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Участвуют в мероприятиях разного уровня, с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Внутри ДООУ постоянно организуются курсы, семинары, работа творческих групп, консультации, открытые занятия.

100% педагогов проходят курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Выводы и предложения:

Качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика МОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

-продолжить создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации;

-придерживаться 100% курсовой подготовки по плану;

-повысить долю аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию из доли педагогов, не имеющих аттестацию.

_____ Кравцова Н.Н., старший воспитатель

_____ Чернышкова Т.В., старший воспитатель